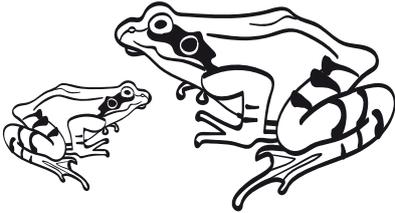
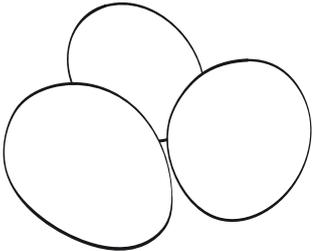
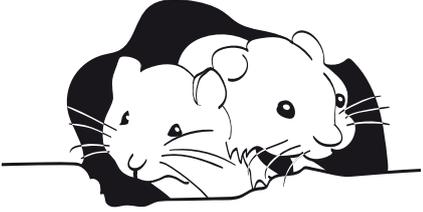


Krajina pro čápy

Přílohy k výukovému programu pro projektové vyučování



Česká společnost ornitologická – www.birdlife.cz

 <table border="1" data-bbox="181 880 502 931"><tr><td>1</td><td>4</td><td>10</td><td>17</td><td>3</td><td>15</td></tr></table>	1	4	10	17	3	15	 <table border="1" data-bbox="691 880 903 931"><tr><td>25</td><td>26</td><td>18</td><td>7</td></tr></table>	25	26	18	7	 <table border="1" data-bbox="1118 880 1390 931"><tr><td>22</td><td>6</td><td>9</td><td>13</td><td>6</td></tr></table>	22	6	9	13	6		
1	4	10	17	3	15														
25	26	18	7																
22	6	9	13	6															
 <table border="1" data-bbox="156 1335 528 1386"><tr><td>23</td><td>16</td><td>3</td><td>18</td><td>4</td><td>19</td><td>2</td></tr></table>	23	16	3	18	4	19	2	 <table border="1" data-bbox="663 1335 932 1386"><tr><td>8</td><td>20</td><td>16</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	8	20	16	4	1	 <table border="1" data-bbox="1118 1335 1390 1386"><tr><td>21</td><td>5</td><td>11</td><td>6</td><td>13</td></tr></table>	21	5	11	6	13
23	16	3	18	4	19	2													
8	20	16	4	1															
21	5	11	6	13															
 <table border="1" data-bbox="316 1787 635 1839"><tr><td>23</td><td>12</td><td>28</td><td>24</td><td>15</td><td>4</td></tr></table>	23	12	28	24	15	4	 <table border="1" data-bbox="879 1787 1362 1839"><tr><td>14</td><td>26</td><td>21</td><td>14</td><td>6</td><td>16</td><td>12</td><td>27</td></tr></table>	14	26	21	14	6	16	12	27				
23	12	28	24	15	4														
14	26	21	14	6	16	12	27												



Pracovní list 1 – Co se stalo?

a) Najdi obrázek, který nejlépe odpovídá popisu. Správně ho nazvi a zapiš do první řádky. Čísla pod obrázkem si zapamatuj a dopiš do druhé řádky. Pak se ti spojí číslo s písmenkem a můžeš začít luštit tajenku.

Příklad: Místo, kde čápi hledají potravu.

M	O	K	Ř	A	D
→	→				



1	4	10	17	3	15
---	---	----	----	---	----

Skupina obojživelníků.

Co je společné pro ptáky a plazy?

Místo, kde původně hnízdili čápi.

Vývojové stádium obojživelníků.

Potrava čápů.

Nejbližší příbuzný čápa bílého.

			X				
			X				

Místo, kde ptáci vychovávají mláďata.

b) Vylušti tajenku své skupiny:

1. Skupina

12	3	23	12	28	24	15	6	24	5	8	20	3	11	4	9	6	15	12	4
1	11	26	15	6	3	1	4	13	8	6	12	6	23	27	18	6			

2. Skupina

14	26	21	2	12	6	1	3	9	28	22	4	10	4	11	28				
15	4	8	20	3	20	6	10	21	4	20	16	3	22	7					

3. Skupina

4	18	9	6	10	20	8	20	3	16	6	21	6	10	26	16	12	7	10	5	21	5	9	6	
12	4	22	27	1	3	9	2	20	6	11														

4. Skupina

15	4	19	11	4	10	6	24	10	16	3	20	5	3	22	7	21	3	15	11	3				
6	11	6	10	20	17	2	12	3																

Pracovní list 2.1 – Na hnízdě zůstalo jedno mládě a moc se nehýbe.

Popište situaci na obrázku – co se stalo a jak k tomu asi došlo?



.....
.....
.....

Abychom obhájili nějaký navrhovaný postup, je nutné o dané situaci získat co nejvíce informací. Dokážete odpovědět na následující otázky?

Jak se má na hnízdě chovat mládě, pokud je zdravé?
.....

Co je potřeba udělat?
.....

Co se asi stane, pokud by mláděti nikdo nepomohl?
.....
.....

Co se může stát, když čápům na hnízdě zemřou mláďata?
.....

Na koho byste se obrátili o pomoc?
.....

Co je potřeba pro takový zásah?
.....

Naše řešení:

.....
.....

Na koho se obrátíš? Pokud máš u sebe mobil s daty, najdi co nejpřesněji.

Pracovní list 2.2 – Čápi nemají v okolí dostatek potravy.

Popište stávající situaci - co se stalo a jak k tomu asi došlo?



.....
.....
.....

Abychom obhájili nějaký navrhovaný postup, je nutné o dané situaci získat co nejvíce informací. Dokážete odpovědět na následující otázky?

Jakou potravu čápi potřebují?

.....

.....

.....

Mohou být čápi ohroženi trávením některých živočichů? Pokud ne, proč? Pokud ano, kterých?

.....

.....

Proč jsou mokřady pro čápy důležité?

.....

.....

Jaký další význam mají mokřady?

.....

.....

Naše řešení:

.....

.....

.....

Na koho se obrátíme?

Pracovní list 2.3 – Objekt staré pekárny kupuje nový majitel.

Popište stávající situaci – co se stalo a jak k tomu asi došlo?



.....
.....
.....

Abychom obhájili nějaký navrhovaný postup, je nutné o dané situaci získat co nejvíce informací. Dokážete odpovědět na následující otázky?

Proč si čápi k hnízdění vybírají komíny?

Co si musíme zařídit, pokud chceme upravovat nebo odstranit hnízdo čápa?

Proč je to nezbytné a kde to získáme?

Co si představujeme pod pojmem zákon?

Podle kterého zákona je čáp chráněný?

Do jaké kategorie ochrany patří?

Co bývá podmínkou při odstranění hnízda čápa?

Naše řešení:

.....
.....

Pracovní list 2.4 – Došlo ke zkratu a vypadla elektřina.

Popište stávající situaci – co se stalo a jak k tomu asi došlo?



.....
.....

Abychom obhájili nějaký navrhovaný postup, je nutné o dané situaci získat co nejvíce informací. Dokážete odpovédět na následující otázky?

Co si musíme zařídit, pokud chceme upravovat nebo odstranit hnízdo čápa?

.....

Proč je to nezbytné a kde to získáme?

.....

Podle kterého zákona je čáp chráněný?

Co bývá podmínkou při odstranění hnízda čápa?

Za kterých okolností mohou dráty elektrického vedení ohrožovat čápy?

.....

Proč si čápi na sloupech elektrického vedení staví hnízda?

.....

Proč čápi usedají na sloupy či dráty elektrického vedení?

.....

Ohrožují sloupy či dráty elektrického vedení jen čápy? Pokud ne, proč, pokud ano, které živočichy?

.....

Naše řešení:

.....

.....

.....

.....

.....